

2017

Proyecto para evaluar el grado de comprensión de la cultura de la transparencia y acceso a la información entre los estudiantes de instituciones pertenecientes al Consejo Promotor de Transparencia en la Educación



## Contenido

Introducción .....	1
Objetivos del proyecto .....	2
Objetivo general .....	2
Objetivos específicos .....	2
Población de estudio .....	3
Población .....	3
Muestra .....	3
Instrumento de investigación .....	4
Variables a medir .....	4
Análisis de la información .....	4
Procesamiento de la información .....	4
Resultados .....	5
Resultados generales .....	5
Alumnos que contestaron la encuesta por institución educativa .....	5
Datos generales de los encuestados .....	6
Comprensión de la cultura de la transparencia y acceso a la información en los estudiantes .....	8
Conclusiones .....	15
Área de mejora .....	16
Bibliografía .....	17
Anexo 1: Instrumento .....	18
Anexo 2: Comparativo de resultados de las diferentes instituciones .....	21

## Introducción

A finales del 2014 se inició con el proyecto para realizar una investigación con el objeto de evaluar el grado de comprensión de la cultura de la transparencia y acceso a la información entre los estudiantes de instituciones pertenecientes al Consejo Promotor de Transparencia en la Educación. Durante el 2015 se aplicó la encuesta a 29 instituciones de educación superior pertenecientes al Consejo. Sin embargo, se diseñó la investigación para ser repetida cada dos años, con el objeto de medir los cambios en la percepción de los estudiantes acerca de la transparencia y acceso a la información y que las instituciones puedan tomar decisiones al respecto.

Por lo anterior, durante el primer semestre del 2017 se realizó la segunda aplicación de la encuesta. En esta ocasión se agregaron nuevas variables tendientes a medir el nivel de participación de los estudiantes en materia de gobierno abierto y cómo perciben los sujetos la utilidad de la información publicada por las entidades obligadas.

Otra de las diferencias en la aplicación de este año, es que se extendió a 35 la cantidad de instituciones educativas participantes con la intención de contar con un panorama más completo de esta materia en el Estado.

Los resultados son presentados de dos formas. La primera son los resultados generales en la cual se toma en consideración todas las respuestas de la totalidad de las instituciones que participaron en la investigación. La segunda, son los resultados individuales de cada una de las instituciones que hayan cumplido con la muestra necesaria para que estos sean estadísticamente válidos.

## Objetivos del proyecto

### Objetivo general

Evaluar el grado de comprensión de la cultura de la transparencia y acceso a la información entre los estudiantes de instituciones pertenecientes al Consejo Promotor de Transparencia en la Educación.

### Objetivos específicos

- Identificar el medio por el que los alumnos se enteraron de la transparencia y el acceso a la información.
- Medir el grado en que la transparencia y el acceso a la información combate la corrupción, mejora la cultura democrática del país y genera confianza del ciudadano de acciones de instituciones públicas.
- Establecer el grado de utilidad de la sección de transparencia de instituciones públicas en portales de internet.
- Medir el grado en que, para los estudiantes, el realizar trámites para obtener información pública, es un derecho ciudadano y promueve su participación.
- Medir el grado en que los estudiantes consideran que las acciones del ICAI permiten mejorar la cultura de la transparencia y el acceso a la información en Coahuila.
- Evaluar la utilidad de la información recibida por los estudiantes en su universidad para realizar búsquedas de información pública.
- Identificar el grado en que, para los estudiantes, el involucramiento de diferentes actores sociales permite resolver problemas públicos.
- Identificar el grado en que, para los estudiantes, la información divulgada por las entidades públicas es de utilidad para resolver problemas cotidianos.
- Medir el grado de participación ciudadana de los estudiantes de instituciones pertenecientes al CPTE.

## Población de estudio

### Población

La población objeto de estudio fueron los estudiantes de últimos semestres de 35 instituciones educativas de Coahuila pertenecientes al Consejo Promotor de Transparencia en la Educación. En estas instituciones hay un total de 15,466 alumnos que cursan los últimos semestres.

### Muestra

Para aplicar el estudio, se determinó el tamaño de la muestra necesario por cada institución para poder generalizar los resultados de cada una de ellas, con un 95% de confianza y un error muestral del 7%. La fórmula para obtener el tamaño de la muestra necesaria por institución es la siguiente (Scheaffer, Mendenhall, & Ott, 1986):

$$n = \frac{NZ_{\alpha}^2pq}{e^2(N - 1) + Z_{\alpha}^2pq}$$

Donde

- N Población
- $Z_{\alpha}$  Nivel de confianza (1.96 para un 95% de confianza)
- p proporción esperada
- e error teórico muestral asociado al 95% de confianza

La siguiente tabla muestra las instituciones pertenecientes al Consejo Promotor de Transparencia en la Educación, el total de alumnos de últimos semestres, el número de alumnos que se requería contestaran la encuesta de la institución, el número de alumnos que contestó la encuesta por institución y el error muestral real dado el número de estudiantes que respondieron el instrumento.

## Instrumento de investigación

El instrumento consta de 19 preguntas (ver Anexo 1):

- Cinco preguntas sobre datos generales del estudiante;
- Cuatro preguntas de opción múltiple. En dos de ellas se puede escoger una o más opciones y en dos se escoge una opción.
- Las diez restantes son de tipo escala, con cuatro opciones de respuesta, pudiendo seleccionar una de ellas.

## Variables a medir

Las variables del instrumento están asociadas entre sí y pueden fundirse en un concepto más general como se muestra a continuación:

Categoría	Variables
Transparencia y Acceso a la información	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Función del ICAI</li><li>▪ Información útil en portales</li><li>▪ Cultura democrática</li><li>▪ Participación ciudadana</li><li>▪ Formación universitaria</li><li>▪ Derecho ciudadano</li><li>▪ Combatir corrupción</li><li>▪ Confianza del ciudadano</li><li>▪ Involucramiento de actores sociales y entidades públicas</li></ul>

Tabla 1: Categoría y variables sujetas a estudio

## Análisis de la información

Los resultados se presentan por medio de gráficas de barras, mostrando el porcentaje o número de estudiantes que contestaron cada opción, comparando las aplicaciones 2015 y 2017.

Para las 10 preguntas de respuesta tipo escala, se tomará en cuenta el porcentaje de respuestas de las opciones “Totalmente de acuerdo” y “De acuerdo” para una contestación positiva a la pregunta y el porcentaje de respuestas “En desacuerdo” y “Totalmente en desacuerdo” para una valoración negativa a la pregunta. En algunas preguntas, la suma de los porcentajes supera el 100% en máximo un punto, por cuestiones de redondeo.

## Procesamiento de la información

Para procesar los resultados se utilizó el software Microsoft Excel e IBM SPSS Statistics 24.

## Resultados

### Resultados generales

A continuación, se muestran los resultados generales de la encuesta aplicada a las instituciones pertenecientes al Consejo Promotor de Transparencia en la Educación. Estos resultados son generalizables con un 95% de confianza y un error muestral del 1%, como se muestra en la siguiente tabla.

#### Alumnos que contestaron la encuesta por institución educativa

La siguiente tabla muestra el número de estudiantes que contestaron la encuesta de cada una de las 35 instituciones educativas de Coahuila que participaron y pertenecen al Consejo Promotor de Transparencia en la Educación.

Institución	Población	Muestra requerida	Alumnos que contestaron la encuesta	Error de muestral
Benemérita Escuela Normal de Coahuila	64	49	53	0.06
Escuela Normal de Educación Física	22	20	20	0.07
Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila	55	44	46	0.06
Escuela Normal Experimental de San Juan De Sabinas	91	63	114	
Escuela Normal Oficial "Dora Madero"	58	45	57	0.02
Escuela Normal Particular "Nueva Laguna"	27	24	27	0.00
Escuela Normal Regional de Especialización	43	36	24	0.13
Escuela Normal Superior de Torreón	155	87	92	0.07
Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila	46	38	41	0.05
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	17	16	149	
Instituto Tecnológico de la Laguna	842	160	1	0.98
Instituto Tecnológico de Saltillo	482	140	332	0.03
Instituto Tecnológico de Torreón	110	71	20	0.20
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña	285	117	223	0.03
Instituto Tecnológico Superior de Monclova Ejercito Mexicano	48	39	95	
Instituto Tecnológico Superior de Múzquiz	37	32	9	0.29
Instituto Tecnológico Superior de San Pedro	35	30	167	
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Saltillo	34	30	29	0.07
Universidad Autónoma de Coahuila	5915	190	279	0.06
Universidad Autónoma de la Laguna	70	52	13	0.25
Universidad Autónoma del Noreste	1010	165	341	0.04
Universidad Iberoamericana de Torreón	111	72	73	0.07
Universidad La Salle Saltillo	63	48	64	
Universidad Politécnica de la Región Laguna	92	63	194	
Universidad Politécnica de Monclova- Frontera	110	71	62	0.08
Universidad Politécnica de Piedras Negras	121	76	40	0.13
Universidad Politécnica de Ramos Arizpe	61	47	55	0.04
Universidad Tecnológica de Coahuila	1096	167	544	0.03
Universidad Tecnológica de la Región Carbonífera de Coahuila	312	121	65	0.11
Universidad Tecnológica de la Región Centro de Coahuila	1401	173	482	0.04
Universidad Tecnológica de Parras de la Fuente	155	87	87	0.07
Universidad Tecnológica de Saltillo	276	115	106	0.07
Universidad Tecnológica de Torreón	1302	171	83	0.10
Universidad Tecnológica del Norte de Coahuila	626	150	455	0.02
Universidad Vizcaya de las Américas Campus Monclova	294	118	334	
	<b>15466</b>	<b>2927</b>	<b>4776</b>	<b>0.01</b>

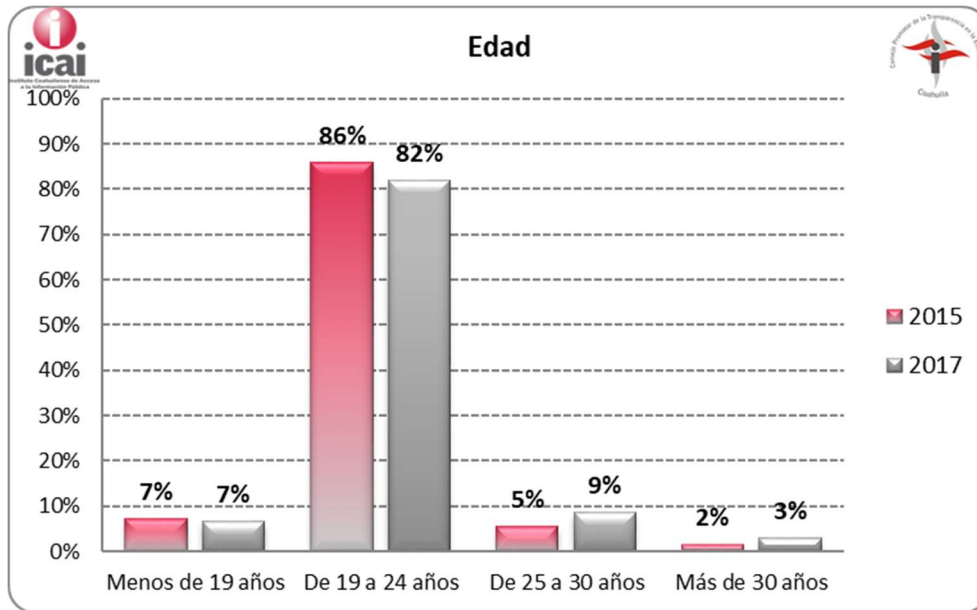
**Tabla 2: Estudiantes que contestaron la encuesta y margen de error asociado al 95% de confianza para generalizar el resultado por institución.**

**Fuente: Elaboración propia; el total de alumnos fue proporcionado por cada institución.**

## Datos generales de los encuestados

### Rango de edad de los encuestados

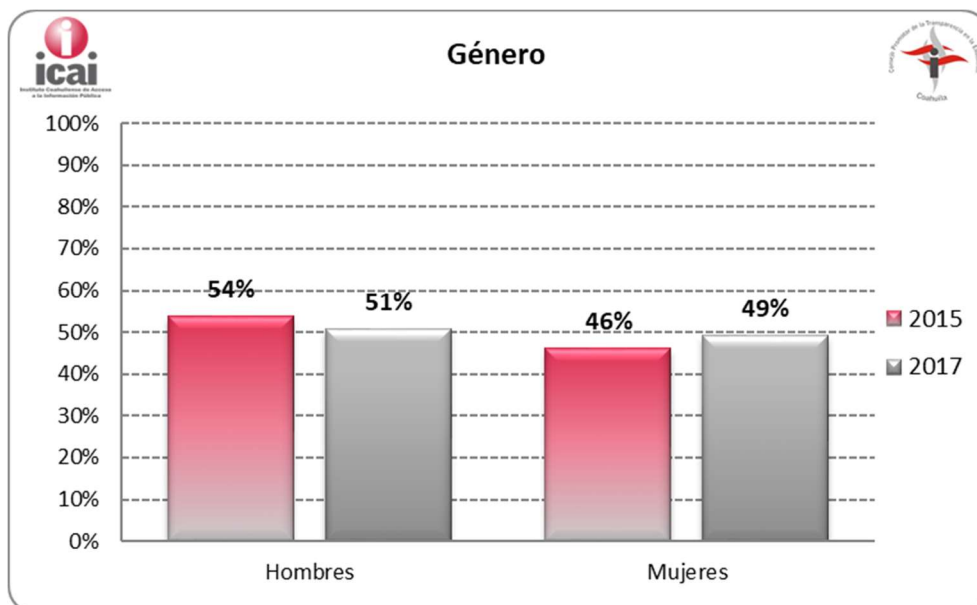
En la aplicación 2015, el 86% de los estudiantes de la población objetivo tenían entre 19 y 24 años de edad; en el 2017 el 82% de ellos. Un 7% menos de 19 años tanto en el 2015 como 2017.



Gráfica 1: Rangos de edad de los alumnos

### Género de los estudiantes

El 54% de los estudiantes que contestaron la encuesta en el 2015 fueron hombres. En el 2017 51%. En 2015, 46% fueron mujeres y en el 2017 subió a 49%.

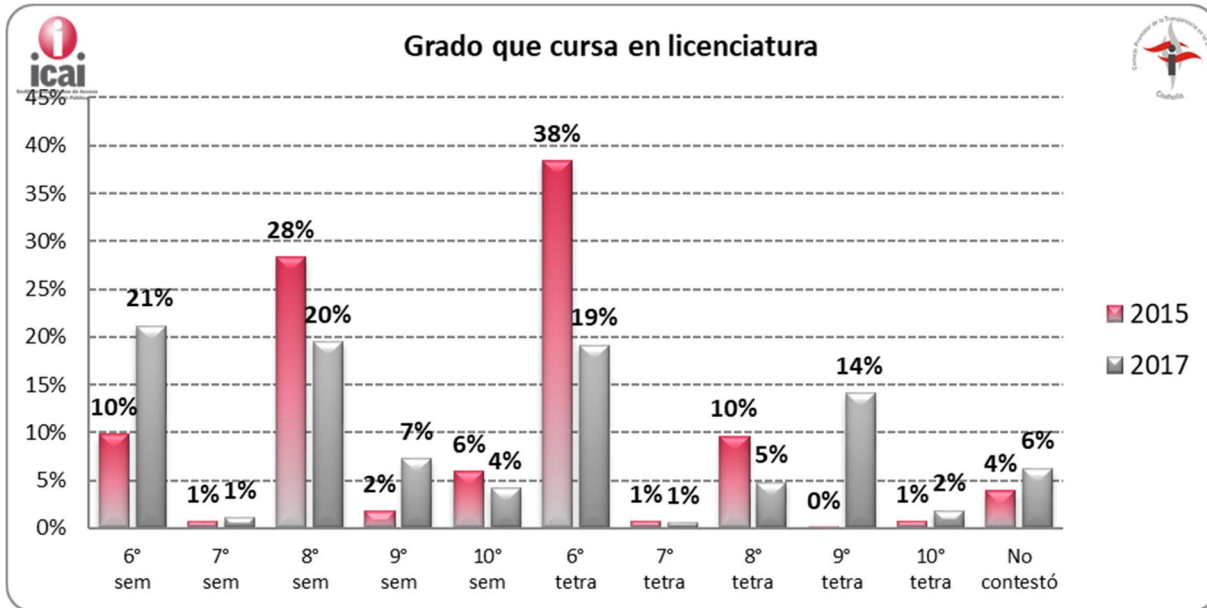


Gráfica 2: Género de los alumnos



## Semestre o tetramestre que cursan los encuestados

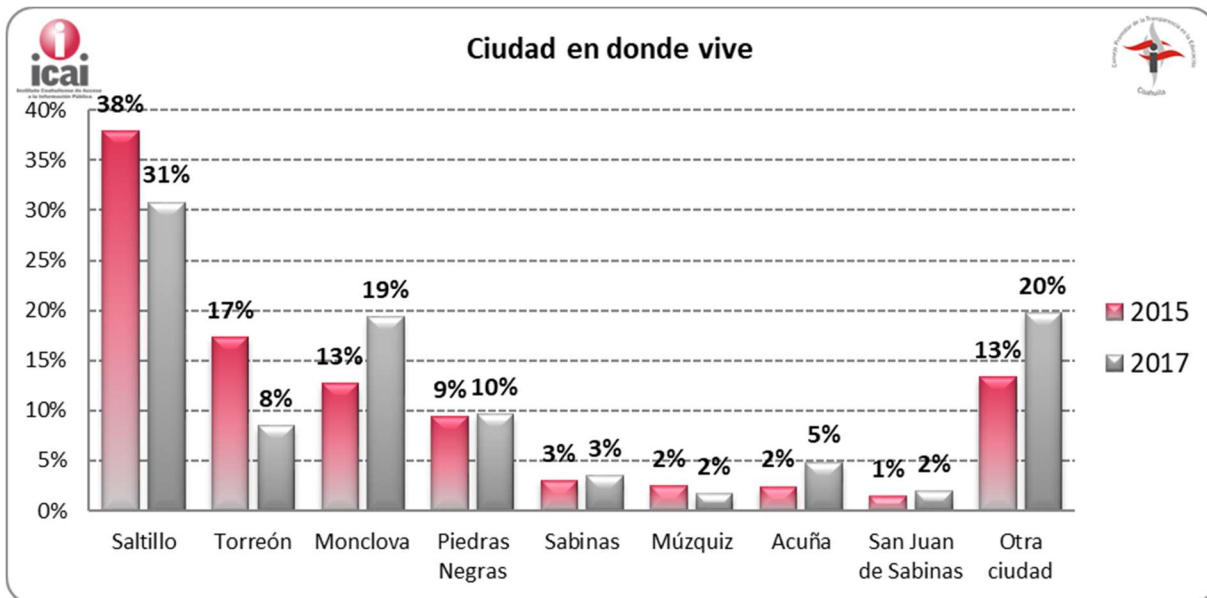
En el año 2015, el 86% de los estudiantes estuvieron distribuidos en el 6º u 8º semestre y 6º u 8º tetramestre. En 2017, el 65% de ellos estuvieron distribuidos en esos ciclos escolares.



Gráfica 3: Grado académico de los alumnos

## Lugar de residencia de los encuestados

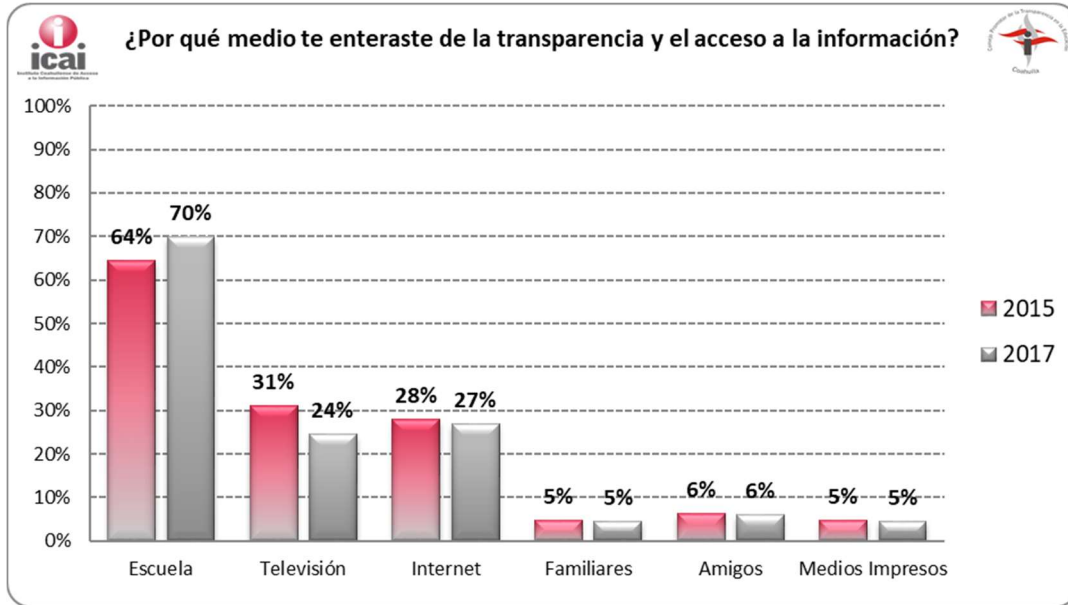
En cuanto a la ciudad de residencia de los alumnos, un 77% de ellos en 2015 vivía en Saltillo, Torreón, Monclova o Piedras Negras; en 2017, 68% vivía en alguna de estas ciudades.



Gráfica 4: Ciudad donde radican los alumnos

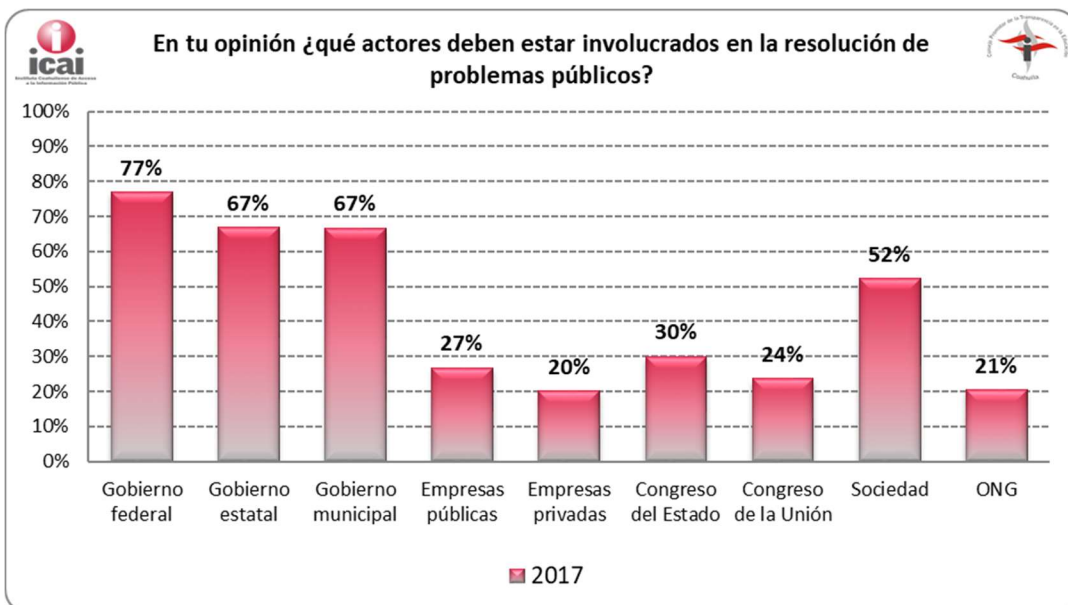
## Comprensión de la cultura de la transparencia y acceso a la información en los estudiantes

Cada alumno seleccionó uno o varios medios por los que se enteró de la transparencia y acceso a la información. El 64% seleccionó que se enteró por medio de su escuela en 2015 pero en 2017 subió a 70% de ellos. El 31% a través de la televisión en 2015 y 24% en 2017; un 28% lo hizo a través de internet en 2015 y 27% en 2017. Los amigos, familiares y medios impresos un 16% en 2015 y 2017.



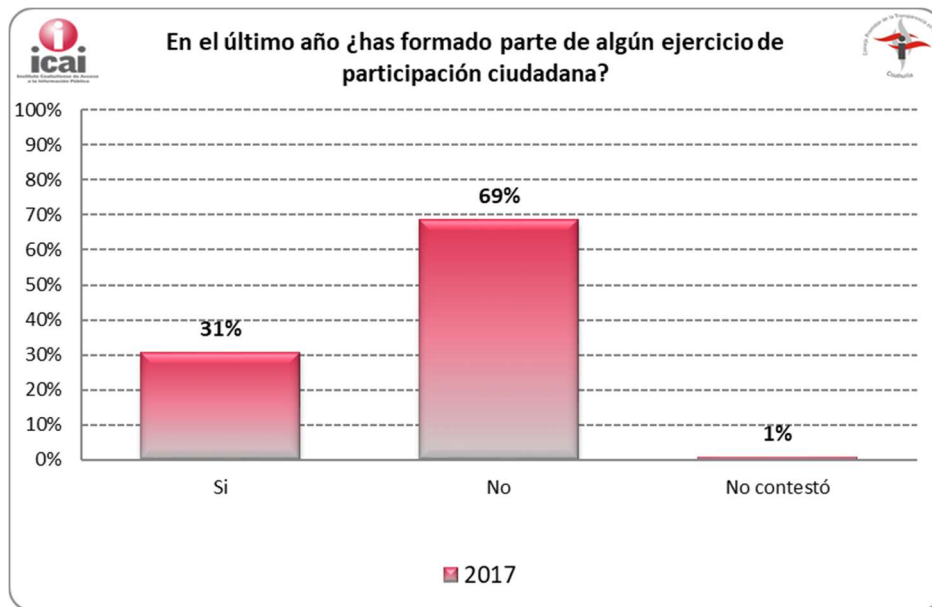
Gráfica 5: Medio por el que los alumnos se enteraron de la transparencia y acceso a la información

En 2017, los alumnos seleccionaron uno o varios actores que según su opinión deben de involucrarse en la resolución de problemas públicos. El 77% opinó que el gobierno federal, 67% Gobierno estatal, misma cantidad que gobierno municipal. El 52% opinó que la sociedad en general es la que debe involucrarse.



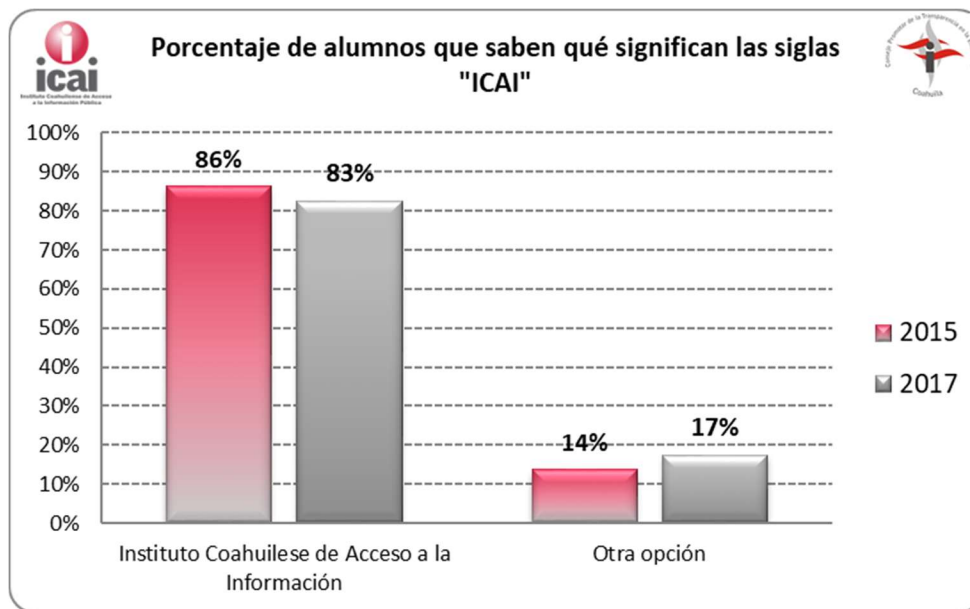
Gráfica 6: Actores que deben estar involucrados en la resolución de problemas públicos

El 31% de los alumnos en 2017 mencionan que han formado parte de algún ejercicio de participación ciudadana. El 69% de ellos no lo ha hecho.



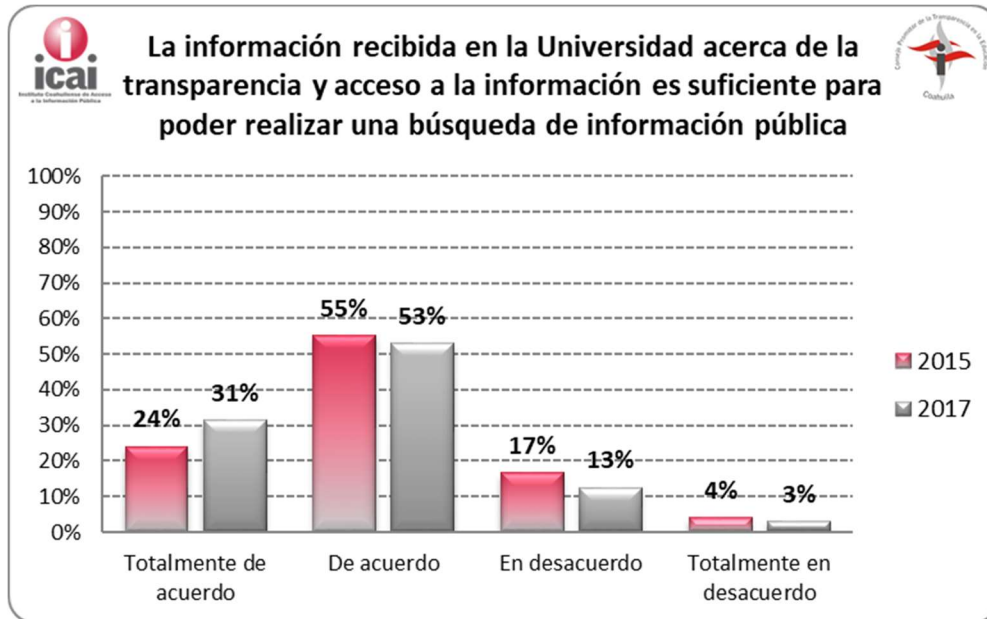
**Gráfica 7: Porcentaje de alumnos que han formado parte de algún ejercicio de participación ciudadana**

A los alumnos se les preguntó qué significan las siglas "ICAI" a través de una pregunta con cuatro opciones de respuesta; el 86% de ellos en el 2015 contestaron correctamente; un 83% de ellos lo hizo en el 2017.



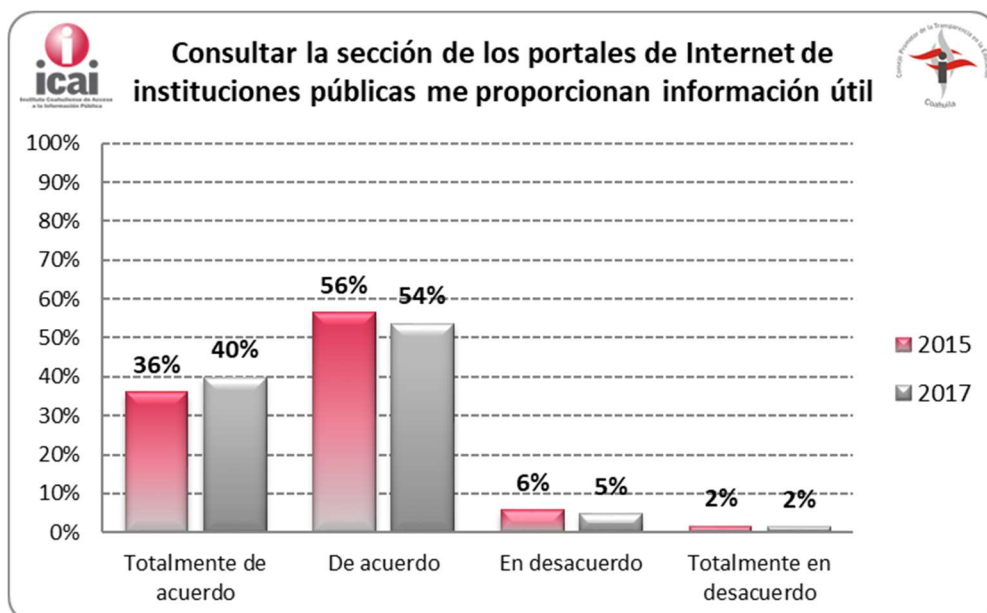
**Gráfica 8: Significado de las siglas "ICAI"**

Una de las acciones del Consejo Promotor de Transparencia en la Educación es el proponer a las instituciones la inclusión de contenidos o asignaturas del área de transparencia y acceso a la información en los planes y programas de estudio. En el 2015, un 79% de los alumnos tenían la percepción de que la información recibida en su Universidad acerca de transparencia y acceso a la información es suficiente para poder realizar búsquedas de información pública. En el 2017 subió al 84%.



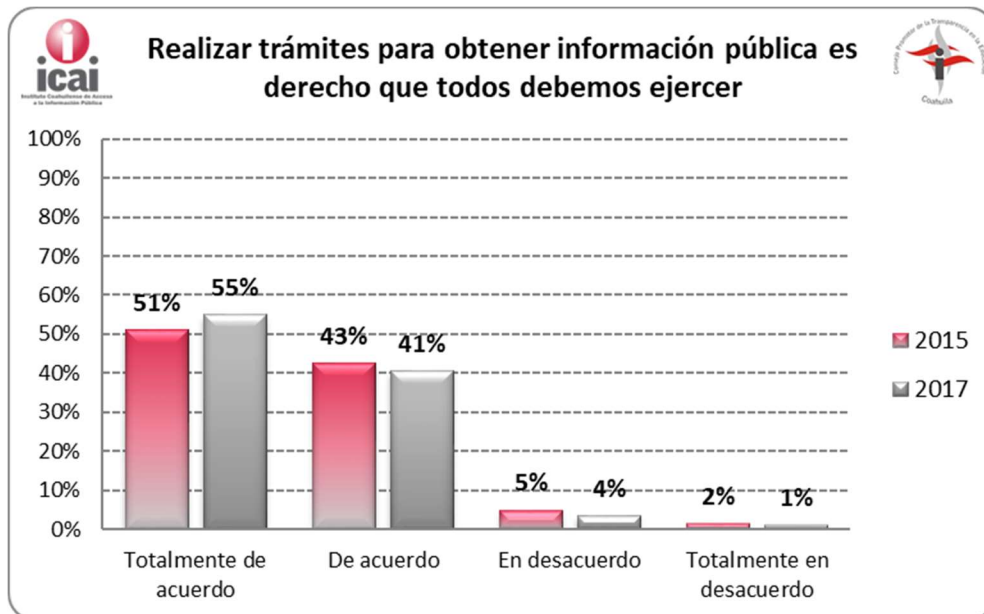
**Gráfica 9: Nivel en que la información recibida en la Universidad acerca de la transparencia y acceso a la información les es suficiente**

Acerca de si la sección de los portales de internet de instituciones públicas les proporciona información útil a los estudiantes, un 92% de ellos en el 2015 opinaban que sí lo hacen. En el 2017 subió a 94%.



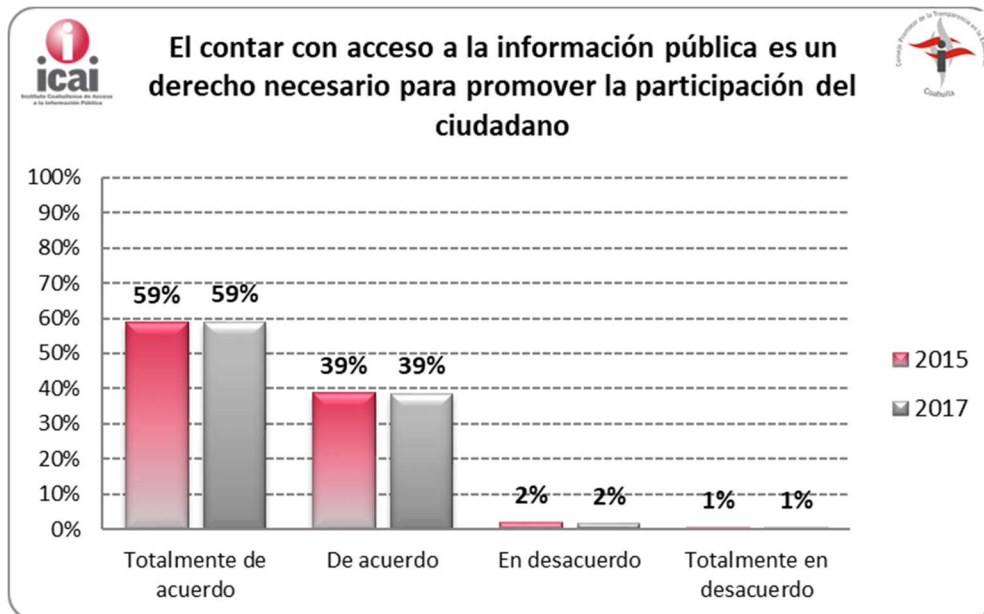
**Gráfica 10: Utilidad de información de las secciones de los portales de internet de instituciones públicas**

En el 2015, un 94% de los estudiantes opinaban que el realizar trámites para obtener información pública es un derecho que todos deben ejercer. Para el 2017 subió a 96% de ellos.



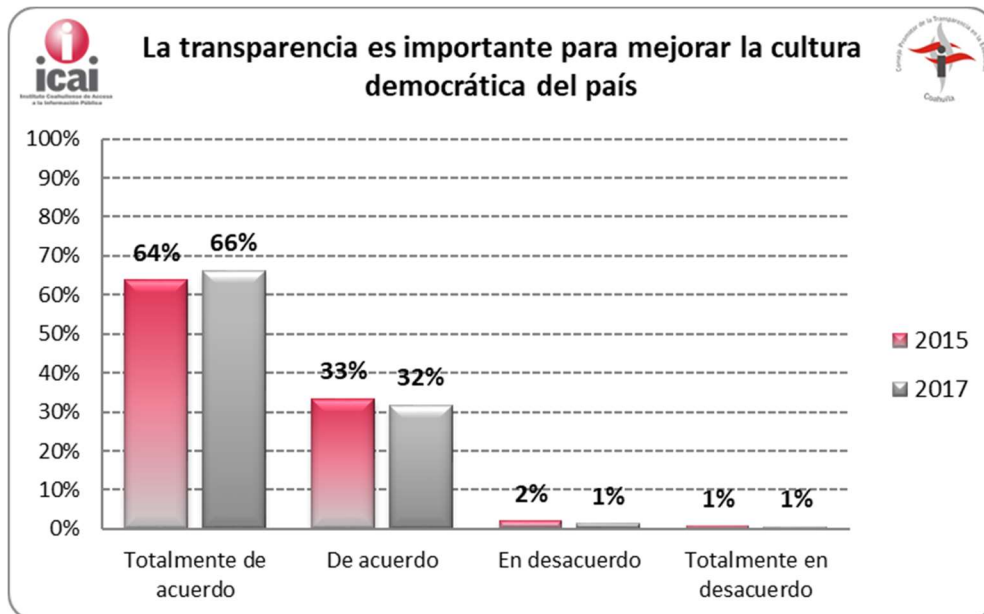
**Gráfica 11: Percepción sobre si el realizar trámites para obtener información pública es derecho que todos debemos ejercer**

Tanto en 2015 como en 2017, El 98% de los alumnos opinan que el contar con acceso a información pública es un derecho necesario para promover la participación del ciudadano.



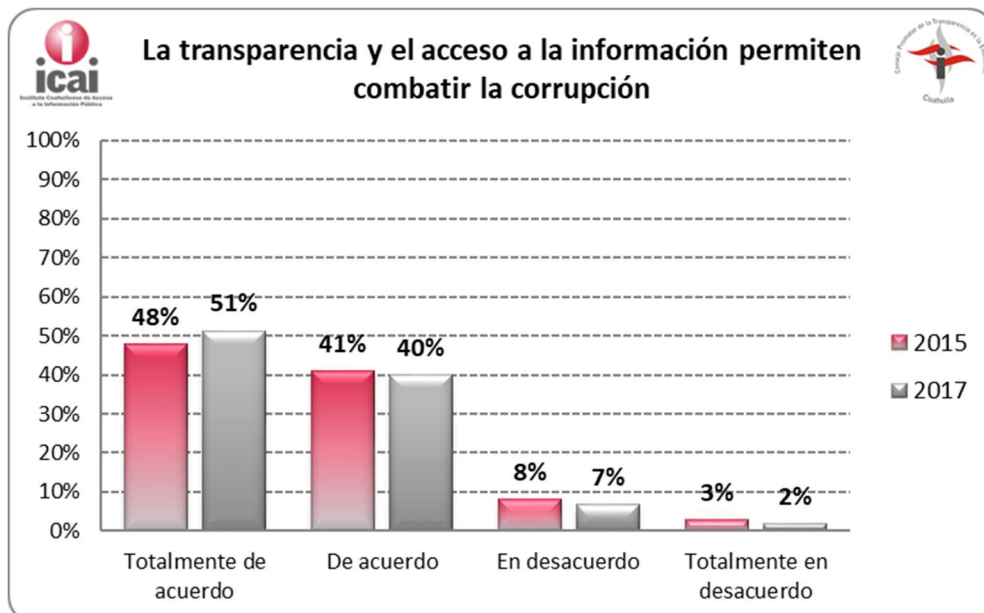
**Gráfica 12: Opinión sobre si el contar con acceso a la información pública es un derecho necesario para promover la participación del ciudadano**

El 97% de los estudiantes en 2015 opinaron que la transparencia es importante para mejorar la cultura democrática del país. En 2017 subió a 98%.



**Gráfica 13: Importancia de la transparencia para mejorar la cultura democrática del país**

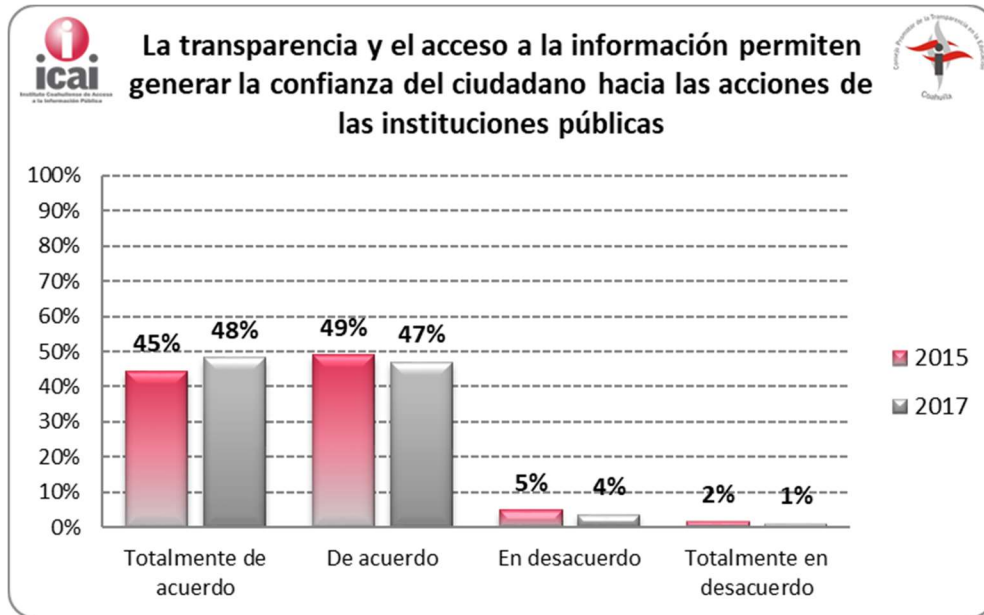
Un 89% de los alumnos en 2015 consideraron que la transparencia y acceso a la información permiten combatir la corrupción. Para el 2017 subió a 91% esta percepción.



**Gráfica 14: Percepción sobre si la transparencia y acceso a la información permiten combatir la corrupción**

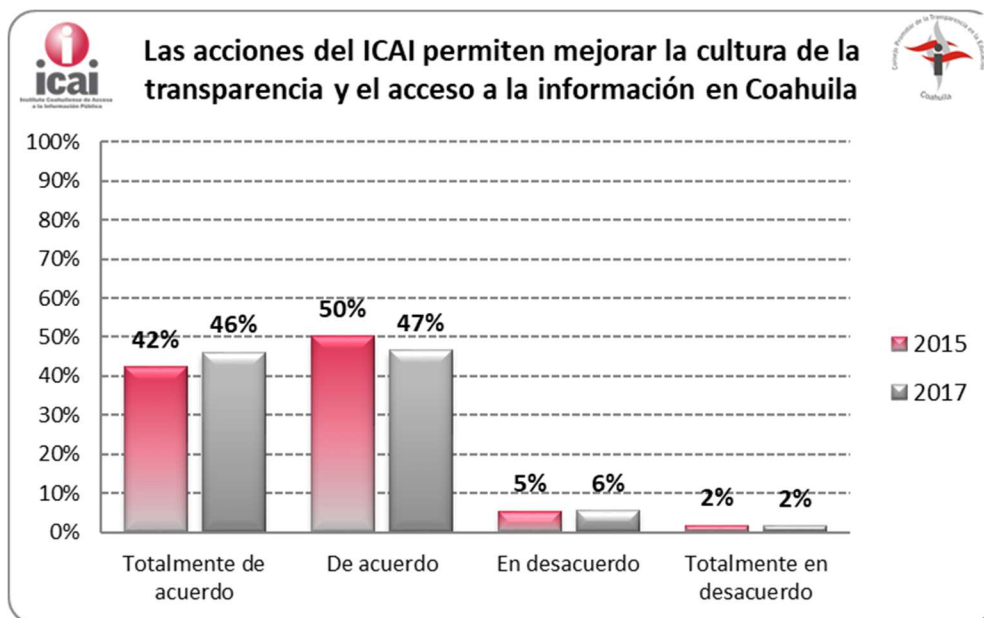


En el 2015, el 94% de los estudiantes opinaban que la transparencia y el acceso a la información permiten generar confianza del ciudadano hacia las acciones de las instituciones públicas. En el 2017, el 95% de ellos así lo percibió.



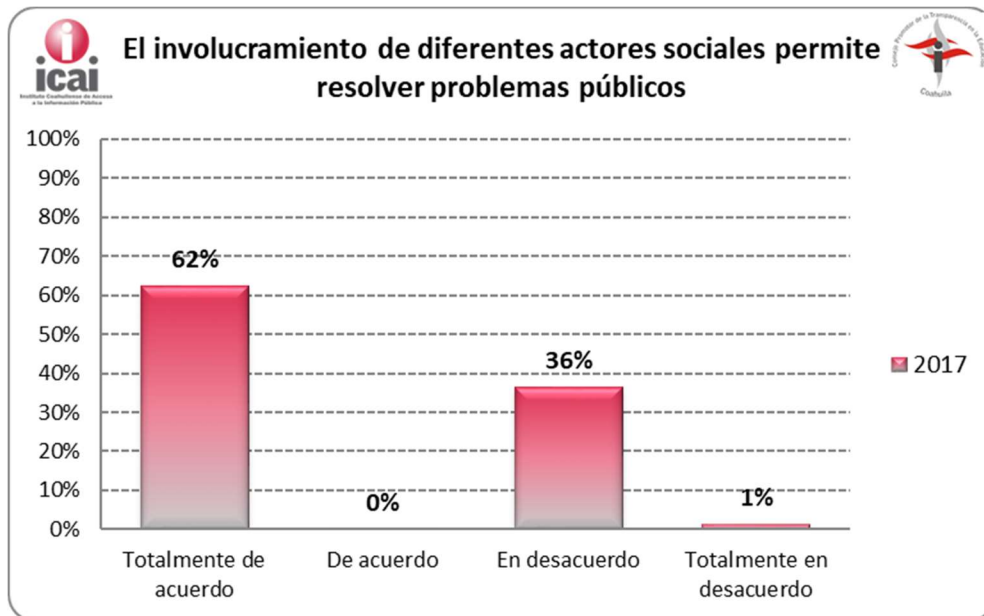
**Gráfica 15: Percepción acerca de si la transparencia y acceso a la información permiten generar confianza del ciudadano hacia las acciones de las instituciones públicas**

El 92% de los alumnos en 2015 opinaron que las acciones del ICAI permiten mejorar la cultura de la transparencia y el acceso a la información en Coahuila. En el 2017 el 93% así lo percibe.



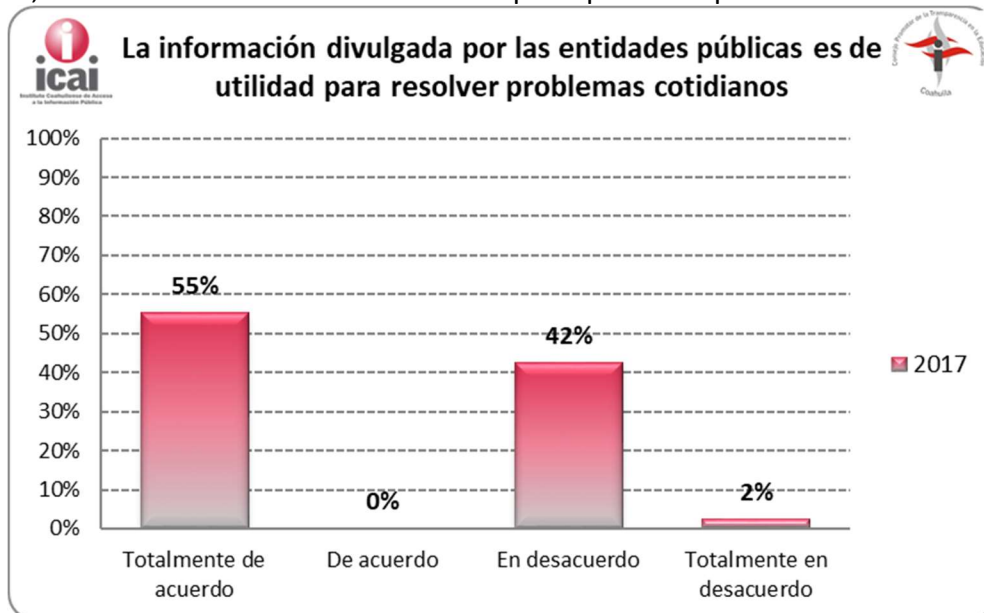
**Gráfica 16: Opinión sobre si las acciones del ICAI permite mejorar la cultura de la transparencia y el acceso a la información en Coahuila**

En el 2017 se les preguntó si el involucramiento de diferentes actores sociales permitía resolver problemas públicos. El 62% de los alumnos consideró que sí.



**Gráfica 17: Opinión sobre el involucramiento de diferentes actores sociales para resolver problemas públicos.**

En cuanto a si la información divulgada por las entidades públicas es de utilidad para resolver problemas cotidianos, un 55% de los estudiantes tienen la percepción de que sí.



**Gráfica 18: Opinión sobre si la información divulgada por las entidades públicas es de utilidad para resolver problemas cotidianos**



## Conclusiones

Respondiendo a los objetivos planteados para la investigación, se concluye que:

- Los medios por lo que se ha dado a conocer en mayor medida la transparencia y el acceso a la información es la escuela, la televisión e internet, tanto en 2015 como en 2017. Incrementó un 6% la escuela como medio por el que se enteran los estudiantes.
- El grado en que la transparencia y el acceso a la información combate la corrupción, mejora la cultura democrática del país y genera confianza del ciudadano de acciones de instituciones públicas a percepción de los estudiantes es alto, aumentando la percepción a favor del 2015 al 2017.
- La sección de transparencia de instituciones públicas en portales de internet les es útil a los alumnos, aumentando la percepción positiva de los alumnos del 2015 a 2017
- Los estudiantes consideran que es importante ejercer el derecho de realizar trámites para obtener información pública además de que promueve la participación del ciudadano, aumentando esta percepción del 2015 a 2017.
- Los estudiantes consideran que las acciones del ICAI permiten mejorar la cultura de la transparencia y el acceso a la información en Coahuila, aumentando a favor esta percepción del 2015 a 2017.
- Los estudiantes consideran que la información recibida en su universidad para realizar búsquedas de información pública les es útil, siendo el indicador que más aumentó del 2015 al 2017.
- Para los estudiantes la percepción es baja en cuanto a que el involucramiento de diferentes actores sociales permite resolver problemas públicos y sobre la utilidad de la información divulgada por las entidades públicas para resolver problemas cotidianos.
- Los estudiantes de instituciones pertenecientes al CPTe tienen una contribución baja en algún ejercicio de participación ciudadana.

Por lo tanto, para los alumnos que estudian en instituciones educativas pertenecientes al Consejo Promotor de Transparencia en la Educación en Coahuila les ha sido útil la información recibida para comprender la cultura de la transparencia y acceso a la información.

## Área de mejora

Para detectar áreas de mejora, se tomarán en cuenta las diez preguntas que son de tipo escala, codificando las opciones de respuesta a un valor numérico de 1 a 4, considerando el valor de 1 la opción “Totalmente en desacuerdo”, 2 “En desacuerdo”, 3 “De acuerdo” y 4 “Totalmente de acuerdo”; después se presenta este puntaje transformando a una calificación en escala de 0 a 100.

Todos los indicadores tuvieron un avance en puntaje del 2015 al 2017. Sin embargo, se observa que se puede mejorar en todos los indicadores en futuras mediciones para obtener un puntaje más cercano al valor máximo, en especial las siguientes:

- La información recibida por los alumnos en su Universidad sea suficiente para realizar búsquedas, ya que, a pesar de que sube de 77.6 a 79.3, está alejado de una puntuación máxima.
- Consultar la sección de los portales de Internet de instituciones públicas proporcionan información útil, con una puntuación que subió de 79.5 a 80.59 de calificación.
- Las acciones del ICAI permiten mejorar la cultura de la transparencia y el acceso a la información en Coahuila, obteniendo un promedio que subió de una calificación de 81.4 a 82.7.
- El involucramiento de diferentes actores sociales permite resolver problemas públicos, ya que tiene una puntuación de 74.
- La información divulgada por las entidades públicas es de utilidad para resolver problemas cotidianos, ya que se obtiene la puntuación más baja de todos los indicadores con 69.

INDICADOR	PROMEDIO		CAMBIO ESCALA (1, 4) A (0, 100)		Diferencia
	2015	2017	2015	2017	
La información recibida en mi Universidad acerca de la transparencia y acceso a la información es suficiente para poder realizar una búsqueda de información pública	3.33	3.38	77.60	79.33	2.2%
Consultar la sección de transparencia de los portales de Internet de instituciones públicas me proporciona información útil	3.39	3.42	79.53	80.59	1.3%
Realizar trámites para obtener información pública es derecho que todos debemos ejercer	3.53	3.56	84.30	85.48	1.4%
El contar con acceso a la información pública es un derecho necesario para promover la participación del ciudadano	3.59	3.60	86.48	86.57	0.1%
La transparencia es importante para mejorar la democracia del país	3.64	3.66	88.09	88.81	0.8%
La transparencia y el acceso a la información permiten combatir la corrupción	3.50	3.54	83.41	84.71	1.6%
La transparencia y el acceso a la información permiten generar la confianza del ciudadano hacia las acciones de las instituciones públicas	3.46	3.50	82.09	83.26	1.4%
Las acciones del ICAI permiten mejorar la cultura de la transparencia y el acceso a la información en Coahuila	3.44	3.48	81.44	82.73	1.6%
El involucramiento de diferentes actores sociales permite resolver problemas públicos		3.23		74.42	
La información divulgada por las entidades públicas es de utilidad para resolver problemas cotidianos		3.08		69.33	
<b>Promedio general</b>	<b>3.3860</b>	<b>3.4177</b>	<b>79.53</b>	<b>80.59</b>	<b>1.3%</b>

**Tabla 3: Puntuación promedio de los ítems de tipo escala de la encuesta**

## Bibliografía

Scheaffer, R. L., Mendenhall, W., & Ott, L. (1986). Elementos de Muestreo (Tercera ed.). México: Grupo Editorial Iberoamérica.

## Anexo 1: Instrumento

### Cultura de la transparencia y acceso a la información

Con el fin de medir el nivel de inserción de la cultura de la transparencia y acceso a la información entre los estudiantes de instituciones pertenecientes al Consejo Promotor de Transparencia en la Educación, te pedimos contestes la siguiente encuesta, seleccionando las opciones que mejor se adapten a tu percepción. Tu respuesta es muy valiosa y ayudará detectar áreas de oportunidad para promover la participación del ciudadano en esta ardua tarea.

- Edad
- Genero
- Institución Educativa
- Semestre que cursas
- Ciudad en donde vives
  
- Consultar la sección de transparencia de los portales de Internet de instituciones públicas me proporcionan información útil
  - Totalmente de acuerdo
  - De acuerdo
  - En desacuerdo
  - Totalmente en desacuerdo
  
- La transparencia es importante para mejorar la cultura democrática del país
  - Totalmente de acuerdo
  - De acuerdo
  - En desacuerdo
  - Totalmente en desacuerdo
  
- La información recibida en mi universidad acerca de la transparencia y acceso a la información es suficiente para poder realizar una búsqueda de información pública
  - Totalmente de acuerdo
  - De acuerdo
  - En desacuerdo
  - Totalmente en desacuerdo
  
- El contar con acceso a la información pública es un derecho necesario para promover la participación del ciudadano
  - Totalmente de acuerdo
  - De acuerdo
  - En desacuerdo
  - Totalmente en desacuerdo
  
- Realizar trámites para obtener información pública es derecho que todos debemos ejercer
  - Totalmente de acuerdo
  - De acuerdo
  - En desacuerdo

- Totalmente en desacuerdo

¿Por qué medio te enteraste de la transparencia y el acceso a la información?

- Escuela
- Televisión
- Internet
- Familiares
- Amigos
- Medios Impresos

- La transparencia y el acceso a la información permiten combatir la corrupción
  - Totalmente de acuerdo
  - De acuerdo
  - En desacuerdo
  - Totalmente en desacuerdo
  
- La transparencia y el acceso a la información permiten generar la confianza del ciudadano hacia las acciones de las instituciones públicas
  - Totalmente de acuerdo
  - De acuerdo
  - En desacuerdo
  - Totalmente en desacuerdo
  
- En tu opinión ¿Qué actores deben estar involucrados en la resolución de problemas públicos?  
Puedes seleccionar diversas opciones
  - Gobierno federal
  - Gobierno estatal
  - Gobierno municipal
  - Empresas públicas
  - Empresas privadas
  - Congreso del Estado
  - Congreso de la Unión
  - Sociedad
  - Organizaciones no gubernamentales
  - Otro: \_\_\_\_\_
  
- En el último año, ¿has formado parte de algún ejercicio de participación ciudadana?
  - Si
  - No
  
- El involucramiento de diferentes actores sociales permite resolver problemas públicos
  - Totalmente de acuerdo
  - De acuerdo
  - En desacuerdo
  - Totalmente en desacuerdo

- La información divulgada por las entidades públicas es de utilidad para resolver problemas cotidianos
  - Totalmente de acuerdo
  - De acuerdo
  - En desacuerdo
  - Totalmente en desacuerdo
  
- Las siglas del ICAI significan:
  - Instituto Coahuilense de Acceso a la Información
  - Instituto Coahuilense de Atención Informática
  - Instituto Coahuilense de Acción Institucional
  - Instituto Coahuilense de Actos Indebidos
  
- Las acciones del ICAI permiten mejorar la cultura de la transparencia y el acceso a la información en Coahuila
  - Totalmente de acuerdo
  - De acuerdo
  - En desacuerdo
  - Totalmente en desacuerdo

¡Muchas gracias por tu respuesta!

### Anexo 2: Comparativo de resultados de las diferentes instituciones

A continuación, se presenta un comparativo de los resultados por objetivo de cada una de las instituciones pertenecientes al Consejo Promotor de Transparencia en la Educación que participaron. Se presenta la muestra de alumnos que se requería contestaran la encuesta y el número de alumnos que la contestaron, además del error muestral asociado al 95% de confianza dado el número de estudiantes que contestaron la encuesta. Para las siguientes instituciones educativas no se pueden generalizar los resultados a su institución, ya que el error muestral es muy alto.

- Escuela Normal de Educación Física
- Instituto Tecnológico de la Laguna
- Instituto Tecnológico de Torreón
- Instituto Tecnológico Superior de Múzquiz
- Universidad Autónoma de la Laguna
- Universidad La Salle Saltillo

Tomando en cuenta las diez preguntas de tipo escala, se codificaron las opciones de respuesta a un valor numérico de 1 a 4, considerando el valor de 1 la opción “Totalmente en desacuerdo”, 2 “En desacuerdo”, 3 “De acuerdo” y 4 “Totalmente de acuerdo”; después se presenta este puntaje transformando a una calificación en escala de 0 a 100, para poder ponderar en qué medida se cumple cada uno de los objetivos en cada institución.

Institución	Población	Muestra requerida	Alumnos que contestaron la encuesta	Error de muestral	Objetivo 1					
					Escuela	Televisión	Internet	Familiares	Amigos	Medios Impresos
Escuela Normal de Educación Física	22	20	20	0.07	100%	5%	5%	0%	0%	0%
Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila	46	38	41	0.05	90%	27%	24%	2%	2%	7%
Universidad Tecnológica de Parras de la Fuente	155	87	87	0.07	87%	16%	22%	1%	2%	1%
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	17	16	149		84%	18%	17%	6%	4%	4%
Instituto Tecnológico Superior de San Pedro	35	30	167		83%	22%	18%	2%	4%	2%
Escuela Normal Oficial "Dora Madero"	58	45	57	0.02	82%	42%	37%	11%	4%	11%
Universidad Tecnológica de la Región Carbonífera de Coahuila	312	121	65	0.11	82%	11%	20%	2%	8%	2%
Universidad Politécnica de la Región Laguna	92	63	194		81%	14%	22%	4%	4%	3%
Universidad Politécnica de Ramos Arizpe	61	47	55	0.04	80%	9%	20%	7%	5%	4%
Universidad La Salle Saltillo	63	48	64		80%	20%	36%	6%	6%	2%
Escuela Normal Regional de Especialización	43	36	24	0.13	79%	4%	25%	0%	0%	0%
Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila	55	44	46	0.06	78%	37%	52%	20%	7%	9%
Escuela Normal Experimental de San Juan De Sabinas	91	63	114		76%	23%	35%	10%	7%	2%
Universidad Tecnológica de Torreón	1302	171	83	0.10	76%	16%	25%	8%	6%	4%
Universidad Tecnológica del Norte de Coahuila	626	150	455	0.02	74%	19%	31%	7%	7%	3%
Universidad Autónoma de Coahuila	5915	190	279	0.06	72%	24%	34%	5%	7%	6%
Universidad Tecnológica de la Región Centro de Coahuila	1401	173	482	0.04	72%	36%	30%	6%	3%	4%
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña	285	117	223	0.03	72%	24%	22%	1%	1%	3%
Universidad Iberoamericana de Torreón	111	72	73	0.07	71%	26%	44%	14%	12%	4%
Escuela Normal Particular "Nueva Laguna"	27	24	27	0.00	70%	26%	56%	4%	0%	4%
<b>General</b>	<b>15466</b>	<b>2927</b>	<b>4776</b>	<b>0.01</b>	<b>70%</b>	<b>24%</b>	<b>31%</b>	<b>6%</b>	<b>6%</b>	<b>5%</b>
Instituto Tecnológico Superior de Monclova Ejército Mexicano	48	39	95		68%	18%	28%	12%	7%	6%
Instituto Tecnológico Superior de Múzquiz	37	32	9	0.29	67%	0%	22%	0%	11%	0%
Universidad Vizcaya de las Américas Campus Monclova	294	118	334		66%	21%	28%	5%	4%	4%
Instituto Tecnológico de Torreón	110	71	20	0.20	65%	20%	25%	10%	0%	0%
Benemérita Escuela Normal de Coahuila	64	49	53	0.06	64%	28%	47%	8%	6%	6%
Universidad Politécnica de Piedras Negras	121	76	40	0.13	63%	33%	35%	3%	3%	13%
Universidad Tecnológica de Coahuila	1096	167	544	0.03	62%	26%	38%	6%	7%	4%
Escuela Normal Superior de Torreón	155	87	92	0.07	62%	30%	41%	12%	10%	13%
Instituto Tecnológico de Saltillo	482	140	332	0.03	61%	26%	42%	7%	7%	4%
Universidad Autónoma del Noreste	1010	165	341	0.04	60%	29%	31%	5%	5%	7%
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Saltillo	34	30	29	0.07	59%	21%	55%	7%	7%	3%
Universidad Tecnológica de Saltillo	276	115	106	0.07	50%	37%	43%	10%	8%	8%
Universidad Autónoma de la Laguna	70	52	13	0.25	46%	15%	15%	8%	0%	15%
Universidad Politécnica de Monclova-Frontera	110	71	62	0.08	34%	23%	23%	10%	26%	8%
Instituto Tecnológico de la Laguna	842	160	1	0.98	0%	0%	0%	0%	0%	100%

**Tabla 4: Medio por el que los alumnos se enteraron del ICAI, comparativo. Cada alumno podía seleccionar uno o varios medios.**



Institución	Población	Muestra requerida	Alumnos que contestaron la encuesta	Error de muestral	Objetivo 2			Promedio
					2. La transparencia es importante para mejorar la democracia del país.	6. La transparencia y el acceso a la información permiten combatir la corrupción.	7. La transparencia y el acceso a la información permiten generar la confianza del ciudadano hacia las acciones de las instituciones públicas.	
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Saltillo	34	30	29	0.07	95.4	95.4	89.7	93.5
Escuela Normal Regional de Especialización	43	36	24	0.13	93.1	90.3	90.3	91.2
Universidad Tecnológica de la Región Centro de Coahuila	1401	173	482	0.04	91.4	90.5	89.5	90.4
Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila	46	38	41	0.05	93.5	89.4	86.2	89.7
Universidad Politécnica de Monclova-Frontera	110	71	62	0.08	89.8	88.2	88.7	88.9
Instituto Tecnológico de Saltillo	482	140	332	0.03	92.4	87.3	85.7	88.5
Escuela Normal Oficial "Dora Madero"	58	45	57	0.02	94.7	87.1	83.0	88.3
Escuela Normal Experimental de San Juan De Sabinas	91	63	114		90.9	87.1	85.7	87.9
Universidad La Salle Saltillo	63	48	64		90.1	85.4	87.5	87.7
Universidad Autónoma del Noreste	1010	165	341	0.04	91.4	84.5	85.8	87.2
Universidad Iberoamericana de Torreón	111	72	73	0.07	90.4	88.6	82.6	87.2
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña	285	117	223	0.03	88.9	85.9	84.2	86.3
Instituto Tecnológico de Torreón	110	71	20	0.20	90.0	86.7	81.7	86.1
Universidad Autónoma de Coahuila	5915	190	279	0.06	90.1	84.8	83.0	86.0
Instituto Tecnológico Superior de San Pedro	35	30	167		88.2	86.0	83.0	85.8
<b>General</b>	<b>15466</b>	<b>2927</b>	<b>4776</b>	<b>0.01</b>	<b>88.8</b>	<b>84.7</b>	<b>83.3</b>	<b>85.6</b>
Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila	55	44	46	0.06	89.9	83.3	83.3	85.5
Escuela Normal Superior de Torreón	155	87	92	0.07	90.2	84.1	82.2	85.5
Benemérita Escuela Normal de Coahuila	64	49	53	0.06	89.9	83.0	83.0	85.3
Escuela Normal Particular "Nueva Laguna"	27	24	27	0.00	90.1	85.2	80.2	85.2
Universidad Politécnica de Piedras Negras	121	76	40	0.13	89.2	84.2	80.8	84.7
Instituto Tecnológico Superior de Monclova Ejercito Mexicano	48	39	95		84.6	83.5	86.0	84.7
Universidad Tecnológica de Saltillo	276	115	106	0.07	90.9	80.8	81.8	84.5
Universidad Tecnológica del Norte de Coahuila	626	150	455	0.02	86.6	84.0	82.4	84.3
Universidad Tecnológica de Torreón	1302	171	83	0.10	88.4	85.1	79.1	84.2
Universidad Politécnica de Ramos Arizpe	61	47	55	0.04	86.7	84.2	81.2	84.0
Instituto Tecnológico Superior de Múzquiz	37	32	9	0.29	88.9	81.5	81.5	84.0
Universidad Tecnológica de Parras de la Fuente	155	87	87	0.07	87.4	82.8	80.1	83.4
Universidad Politécnica de la Región Laguna	92	63	194		86.1	83.5	79.4	83.0
Universidad Tecnológica de Coahuila	1096	167	544	0.03	86.3	81.6	80.1	82.7
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	17	16	149		86.4	80.8	80.1	82.4
Universidad Vizcaya de las Américas Campus Monclova	294	118	334		85.3	81.9	79.8	82.4
Escuela Normal de Educación Física	22	20	20	0.07	88.3	76.7	80.0	81.7
Universidad Tecnológica de la Región Carbonífera de Coahuila	312	121	65	0.11	84.1	74.9	76.4	78.5
Instituto Tecnológico de la Laguna	842	160	1	0.98	100.0	66.7	66.7	77.8
Universidad Autónoma de la Laguna	70	52	13	0.25	84.6	66.7	71.8	74.4

**Tabla 5: Comparativo por escuela para dar respuesta al objetivo 2.**

Institución	Población	Muestra requerida	Alumnos que contestaron la encuesta	Error de muestral	Objetivo 3
					1. Consultar la sección de los portales de Internet de instituciones públicas proporcionan información útil.
Escuela Normal Regional de Especialización	43	36	24	0.13	90.3
Universidad Tecnológica de la Región Centro de Coahuila	1401	173	482	0.04	90.0
Universidad Tecnológica de Parras de la Fuente	155	87	87	0.07	87.7
Instituto Tecnológico de Torreón	110	71	20	0.20	85.0
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña	285	117	223	0.03	84.3
Escuela Normal de Educación Física	22	20	20	0.07	83.3
Instituto Tecnológico Superior de San Pedro	35	30	167		83.2
Universidad Politécnica de Piedras Negras	121	76	40	0.13	81.7
Universidad Tecnológica del Norte de Coahuila	626	150	455	0.02	81.1
Instituto Tecnológico Superior de Monclova Ejercito Mexicano	48	39	95		81.1
Universidad Politécnica de Monclova-Frontera	110	71	62	0.08	80.6
<b>General</b>	<b>15466</b>	<b>2927</b>	<b>4776</b>	<b>0.01</b>	<b>80.6</b>
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Saltillo	34	30	29	0.07	80.5
Escuela Normal Experimental de San Juan De Sabinas	91	63	114		80.4
Universidad Iberoamericana de Torreón	111	72	73	0.07	80.4
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	17	16	149		80.3
Escuela Normal Particular "Nueva Laguna"	27	24	27	0.00	80.2
Universidad Autónoma de Coahuila	5915	190	279	0.06	80.0
Escuela Normal Oficial "Dora Madero"	58	45	57	0.02	79.5
Universidad Tecnológica de Torreón	1302	171	83	0.10	79.5
Universidad Vizcaya de las Américas Campus Monclova	294	118	334		78.8
Universidad Politécnica de la Región Laguna	92	63	194		78.5
Universidad Tecnológica de Coahuila	1096	167	544	0.03	78.4
Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila	46	38	41	0.05	78.0
Benemérita Escuela Normal de Coahuila	64	49	53	0.06	78.0
Escuela Normal Superior de Torreón	155	87	92	0.07	77.9
Universidad Autónoma del Noreste	1010	165	341	0.04	77.7
Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila	55	44	46	0.06	77.5
Universidad Tecnológica de la Región Carbonífera de Coahuila	312	121	65	0.11	77.4
Universidad La Salle Saltillo	63	48	64		77.1
Universidad Autónoma de la Laguna	70	52	13	0.25	76.9
Universidad Politécnica de Ramos Arizpe	61	47	55	0.04	76.4
Instituto Tecnológico de Saltillo	482	140	332	0.03	76.1
Universidad Tecnológica de Saltillo	276	115	106	0.07	74.2
Instituto Tecnológico Superior de Múzquiz	37	32	9	0.29	74.1
Instituto Tecnológico de la Laguna	842	160	1	0.98	66.7

**Tabla 6: Comparativo por escuela para dar respuesta al objetivo 3.**

Institución	Población	Muestra requerida	Alumnos que contestaron la encuesta	Error de muestral	Objetivo 4		Promedio
					4. El contar con acceso a la información pública es un derecho necesario para promover la participación del ciudadano.	5. Realizar trámites para obtener información pública es derecho que todos debemos ejercer.	
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Saltillo	34	30	29	0.07	96.6	94.3	95.4
Escuela Normal Regional de Especialización	43	36	24	0.13	91.7	91.7	91.7
Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila	46	38	41	0.05	89.4	91.9	90.7
Universidad Tecnológica de la Región Centro de Coahuila	1401	173	482	0.04	90.0	90.2	90.1
Universidad La Salle Saltillo	63	48	64		89.1	90.6	89.8
Benemérita Escuela Normal de Coahuila	64	49	53	0.06	89.9	88.7	89.3
Universidad Iberoamericana de Torreón	111	72	73	0.07	88.6	89.5	89.0
Escuela Normal Particular "Nueva Laguna"	27	24	27	0.00	91.4	86.4	88.9
Universidad Autónoma del Noreste	1010	165	341	0.04	89.2	88.5	88.9
Universidad Politécnica de Piedras Negras	121	76	40	0.13	91.7	85.8	88.8
Escuela Normal Oficial "Dora Madero"	58	45	57	0.02	89.5	86.5	88.0
Universidad Tecnológica de Parras de la Fuente	155	87	87	0.07	89.3	86.2	87.7
Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila	55	44	46	0.06	89.1	86.2	87.7
Escuela Normal Superior de Torreón	155	87	92	0.07	89.1	85.5	87.3
Instituto Tecnológico de Saltillo	482	140	332	0.03	89.0	85.5	87.2
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña	285	117	223	0.03	86.5	86.7	86.6
Universidad Autónoma de Coahuila	5915	190	279	0.06	87.2	85.9	86.6
Escuela Normal Experimental de San Juan De Sabinas	91	63	114		86.3	86.8	86.5
Instituto Tecnológico Superior de San Pedro	35	30	167		87.0	85.6	86.3
<b>General</b>	<b>10151</b>	<b>1514</b>	<b>2571</b>	<b>0.01</b>	<b>86.6</b>	<b>85.5</b>	<b>86.0</b>
Universidad Tecnológica de Saltillo	276	115	106	0.07	85.5	86.2	85.8
Universidad Politécnica de la Región Laguna	92	63	194		84.7	85.9	85.3
Universidad Tecnológica del Norte de Coahuila	626	150	455	0.02	85.6	84.7	85.1
Universidad Politécnica de Monclova-Frontera	110	71	62	0.08	85.5	83.3	84.4
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	17	16	149		84.6	84.1	84.3
Instituto Tecnológico de la Laguna	842	160	1	0.98	66.7	100.0	83.3
Escuela Normal de Educación Física	22	20	20	0.07	85.0	81.7	83.3
Universidad Tecnológica de Torreón	1302	171	83	0.10	83.5	83.1	83.3
Universidad Vizcaya de las Américas Campus Monclova	294	118	334		84.3	82.0	83.2
Universidad Politécnica de Ramos Arizpe	61	47	55	0.04	82.4	82.4	82.4
Instituto Tecnológico Superior de Monclova Ejercito Mexicano	48	39	95		82.1	82.5	82.3
Universidad Tecnológica de Coahuila	1096	167	544	0.03	82.8	80.9	81.9
Universidad Tecnológica de la Región Carbonífera de Coahuila	312	121	65	0.11	80.5	82.1	81.3
Instituto Tecnológico de Torreón	110	71	20	0.20	86.7	73.3	80.0
Instituto Tecnológico Superior de Múzquiz	37	32	9	0.29	77.8	81.5	79.6
Universidad Autónoma de la Laguna	70	52	13	0.25	74.4	71.8	73.1

**Tabla 7: Comparativo por escuela para dar respuesta al objetivo 4.**

Institución	Población	Muestra requerida	Alumnos que contestaron la encuesta	Error de muestral	Objetivo 5
					8. Las acciones del ICAI permiten mejorar la cultura de la transparencia y el acceso a la información en Coahuila.
Universidad Tecnológica de la Región Centro de Coahuila	1401	173	482	0.04	89.9
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña	285	117	223	0.03	87.1
Universidad Tecnológica de Parras de la Fuente	155	87	87	0.07	86.6
Instituto Tecnológico Superior de San Pedro	35	30	167		86.4
Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila	46	38	41	0.05	86.2
Universidad Politécnica de Monclova-Frontera	110	71	62	0.08	86.0
Escuela Normal Oficial "Dora Madero"	58	45	57	0.02	85.4
Instituto Tecnológico de Torreón	110	71	20	0.20	85.0
Escuela Normal Regional de Especialización	43	36	24	0.13	84.7
Escuela Normal Experimental de San Juan De Sabinas	91	63	114		84.5
Universidad Tecnológica del Norte de Coahuila	626	150	455	0.02	84.2
Universidad Tecnológica de Torreón	1302	171	83	0.10	83.5
Escuela Normal de Educación Física	22	20	20	0.07	83.3
Instituto Tecnológico Superior de Monclova Ejército Mexicano	48	39	95		82.8
Universidad Autónoma de Coahuila	5915	190	279	0.06	82.8
<b>General</b>	<b>10247</b>	<b>1301</b>	<b>2209</b>	<b>0.01</b>	<b>82.7</b>
Benemérita Escuela Normal de Coahuila	64	49	53	0.06	82.4
Universidad La Salle Saltillo	63	48	64		82.3
Universidad Iberoamericana de Torreón	111	72	73	0.07	82.2
Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila	55	44	46	0.06	81.9
Escuela Normal Particular "Nueva Laguna"	27	24	27	0.00	81.5
Instituto Tecnológico Superior de Múzquiz	37	32	9	0.29	81.5
Universidad Tecnológica de Saltillo	276	115	106	0.07	81.4
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	17	16	149		81.4
Universidad Autónoma del Noreste	1010	165	341	0.04	80.7
Universidad Politécnica de Ramos Arizpe	61	47	55	0.04	80.6
Escuela Normal Superior de Torreón	155	87	92	0.07	80.1
Universidad Tecnológica de Coahuila	1096	167	544	0.03	79.8
Instituto Tecnológico de Saltillo	482	140	332	0.03	79.8
Universidad Politécnica de la Región Laguna	92	63	194		79.0
Universidad Vizcaya de las Américas Campus Monclova	294	118	334		78.9
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Saltillo	34	30	29	0.07	78.2
Universidad Autónoma de la Laguna	70	52	13	0.25	76.9
Universidad Tecnológica de la Región Carbonífera de Coahuila	312	121	65	0.11	76.4
Universidad Politécnica de Piedras Negras	121	76	40	0.13	75.8
Instituto Tecnológico de la Laguna	842	160	1	0.98	66.7

**Tabla 8: Comparativo por escuela para dar respuesta al objetivo 5.**

Institución	Población	Muestra requerida	Alumnos que contestaron la encuesta	Error de muestral	Objetivo 6
					3. La información recibida en la Universidad acerca de la transparencia y acceso a la información es suficiente para poder realizar una búsqueda de información pública.
Instituto Tecnológico de la Laguna	842	160	1	0.98	100.0
Universidad Tecnológica de la Región Centro de Coahuila	1401	173	482	0.04	87.3
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña	285	117	223	0.03	85.1
Escuela Normal Regional de Especialización	43	36	24	0.13	83.3
Universidad Tecnológica de Parras de la Fuente	155	87	87	0.07	83.1
Escuela Normal Particular "Nueva Laguna"	27	24	27	0.00	82.7
Instituto Tecnológico Superior de San Pedro	35	30	167		82.2
Universidad La Salle Saltillo	63	48	64		81.8
Instituto Tecnológico Superior de Monclova Ejército Mexicano	48	39	95		81.1
Universidad Iberoamericana de Torreón	111	72	73	0.07	80.4
Universidad Tecnológica del Norte de Coahuila	626	150	455	0.02	80.0
Universidad Politécnica de la Región Laguna	92	63	194		79.9
Universidad Politécnica de Monclova-Frontera	110	71	62	0.08	79.6
<b>General</b>	<b>15466</b>	<b>2927</b>	<b>4776</b>	<b>0.01</b>	<b>79.3</b>
Benemérita Escuela Normal de Coahuila	64	49	53	0.06	79.2
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	17	16	149		79.2
Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila	46	38	41	0.05	78.9
Universidad Vizcaya de las Américas Campus Monclova	294	118	334		78.4
Escuela Normal Experimental de San Juan De Sabinas	91	63	114		78.4
Escuela Normal Oficial "Dora Madero"	58	45	57	0.02	78.4
Universidad Autónoma del Noreste	1010	165	341	0.04	77.9
Instituto Tecnológico Superior de Múzquiz	37	32	9	0.29	77.8
Universidad Tecnológica de Coahuila	1096	167	544	0.03	77.6
Universidad Tecnológica de Torreón	1302	171	83	0.10	77.5
Universidad Autónoma de Coahuila	5915	190	279	0.06	76.8
Instituto Tecnológico de Saltillo	482	140	332	0.03	76.8
Escuela Normal Superior de Torreón	155	87	92	0.07	76.4
Universidad Tecnológica de la Región Carbonífera de Coahuila	312	121	65	0.11	75.9
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Saltillo	34	30	29	0.07	75.9
Universidad Politécnica de Ramos Arizpe	61	47	55	0.04	75.8
Escuela Normal de Educación Física	22	20	20	0.07	75.0
Universidad Politécnica de Piedras Negras	121	76	40	0.13	74.2
Instituto Tecnológico de Torreón	110	71	20	0.20	70.0
Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila	55	44	46	0.06	69.6
Universidad Autónoma de la Laguna	70	52	13	0.25	69.2
Universidad Tecnológica de Saltillo	276	115	106	0.07	65.1

**Tabla 9: Comparativo por escuela para dar respuesta al objetivo 6.**

Institución	Población	Muestra requerida	Alumnos que contestaron la encuesta	Error de muestral	Objetivo 7			
					9. El involucramiento de diferentes actores sociales permite resolver problemas públicos.	10. La información divulgada por las entidades públicas es de utilidad para resolver problemas cotidianos.	Promedio pregunta 9 y 10	15. Porcentaje de estudiantes que mencionan han formado parte de algún ejercicio de participación ciudadana.
Universidad Tecnológica de la Región Centro de Coahuila	1401	173	482	0.04	90.4	87.8	89.1	33%
Universidad Politécnica de Monclova-Frontera	110	71	62	0.08	90.9	82.8	86.8	15%
Instituto Tecnológico Superior de Múzquiz	37	32	9	0.29	92.6	70.4	81.5	33%
Escuela Normal Experimental de San Juan De Sabinas	91	63	114		82.9	76.1	79.5	40%
Escuela Normal Regional de Especialización	43	36	24	0.13	86.1	72.2	79.2	67%
Escuela Normal Oficial "Dora Madero"	58	45	57	0.02	81.0	77.4	79.2	47%
Escuela Normal de Educación Física	22	20	20	0.07	85.2	71.7	78.4	30%
Escuela Normal Superior del Estado de Coahuila	46	38	41	0.05	79.7	76.4	78.0	17%
Escuela Normal Particular "Nueva Laguna"	27	24	27	0.00	80.2	75.3	77.8	44%
Benemérita Escuela Normal de Coahuila	64	49	53	0.06	78.6	72.3	75.5	45%
Escuela Normal de Educación Preescolar del Estado de Coahuila	55	44	46	0.06	81.5	68.9	75.2	22%
Universidad Tecnológica de Parras de la Fuente	155	87	87	0.07	69.8	78.9	74.3	40%
Instituto Tecnológico Superior de San Pedro	35	30	167		76.5	71.5	74.0	40%
Escuela Normal Superior de Torreón	155	87	92	0.07	79.0	68.1	73.6	36%
Universidad Autónoma de Coahuila	5915	190	279	0.06	77.3	68.5	72.9	38%
Universidad Tecnológica del Norte de Coahuila	626	150	455	0.02	74.4	70.5	72.5	27%
Instituto Tecnológico Superior de Monclova Ejercito Mexicano	48	39	95		74.4	70.6	72.5	28%
Universidad La Salle Saltillo	63	48	64		78.1	66.1	72.1	45%
<b>General</b>	<b>15466</b>	<b>2927</b>	<b>4776</b>	<b>0.01</b>	<b>74.4</b>	<b>69.3</b>	<b>71.9</b>	<b>31%</b>
Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Acuña	285	117	223	0.03	73.2	68.2	70.7	21%
Universidad Autónoma del Noreste	1010	165	341	0.04	74.5	66.7	70.6	28%
Universidad Iberoamericana de Torreón	111	72	73	0.07	71.7	67.1	69.4	45%
Instituto Tecnológico de Saltillo	482	140	332	0.03	75.8	62.5	69.2	25%
Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey Campus Saltillo	34	30	29	0.07	84.5	53.6	69.0	59%
Universidad Politécnica de Piedras Negras	121	76	40	0.13	70.0	66.7	68.3	45%
Universidad Vizcaya de las Américas Campus Monclova	294	118	334		68.6	67.1	67.8	21%
Universidad Politécnica de la Región Laguna	92	63	194		67.2	63.7	65.5	34%
Universidad Politécnica de Ramos Arizpe	61	47	55	0.04	64.2	66.7	65.5	42%
Universidad Tecnológica de Saltillo	276	115	106	0.07	67.6	62.9	65.2	44%
Universidad Tecnológica de Torreón	1302	171	83	0.10	63.9	65.5	64.7	33%
Universidad Tecnológica de Coahuila	1096	167	544	0.03	65.2	62.9	64.1	22%
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de la Región Carbonífera	17	16	149		65.1	62.8	64.0	25%
Universidad Tecnológica de la Región Carbonífera de Coahuila	312	121	65	0.11	65.1	56.9	61.0	38%
Instituto Tecnológico de Torreón	110	71	20	0.20	57.9	56.1	57.0	50%
Universidad Autónoma de la Laguna	70	52	13	0.25	53.8	50.0	51.9	8%
Instituto Tecnológico de la Laguna	842	160	1	0.98	33.3	33.3	33.3	0%

**Tabla 10: Comparativo por escuela para dar respuesta al objetivo 7.**